# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 77 ГОРОДА МАКЕЕВКИ»

# (МБОУ ОШ № 77)

# УТВЕРЖДАЮ:

# Директор МБОУ «ОШ № 77»

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н. И. Хачковская

# Отчет о результатах самообследования

# Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

# «Основная школа № 77 города Макеевки»

# Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения«Основная школа № 77 города Макеевки» (МБОУ «ОШ № 77») |
| Руководитель | Хачковская Наталия Ивановна |
| Адрес организации | 286114,ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА,Г.О. МАКЕЕВКА,Г. МАКЕЕВКА,УЛ. ТЫЧИНЫ,Д. 27 |
| Телефон | +79493015616 |
| Адрес электронной почты | school\_77@mail.ru |
| Учредитель | Департамент образования Администрации городского округа Макеевка |
| Дата создания | 1953 год |
| Лицензия | От 07.06.2023 № Л035-00115-77/00656293 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 15.06.2023 № 1157, серия 90А02 №0001158, |

# МБОУ «ОШ № 77» (далее – Школа) расположена в поселке Первомайский города Макеевки. Большинство семей учащихся проживают в этом же поселке.

# Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

# Аналитическаячасть

1. **Оценкаобразовательнойдеятельности**

ОбразовательнаядеятельностьвМБОУ«ОШ№77»организуется всоответствиисФедеральнымзакономот 29.12.2012№273-ФЗ

«Об образовании вРоссийской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами,локальныминормативными актамиШколы. С01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения Россииот18.05.2023№372(далее—ФОП НОО),федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказомМинпросвещенияРоссииот18.05.2023 №370 (далее—ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО и ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты. Врамках дорожной карты Школа утвердила к2023-2024 учебномугодуООПНОО иООО,вкоторыхсодержаниеипланируемыерезультатыненижетех,чтоуказанывФОПНОО иООО. При разработке основных образовательных программ Школа непосредственно использовала:

* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»— для ООП НОО;
* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык»,«Литература»,«История»,«Обществознание»,«География»и«Основыбезопасностижизнедеятельности»—дляООПООО;
* программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
* федеральныерабочиепрограммывоспитания;
* федеральныеучебныепланы;
* федеральныекалендарныепланывоспитательнойработы.

Анализтекущихдостиженийпоказалрезультаты,сопоставимые срезультатамипрошлогои позапрошлогогодов.Учителяотмечают,что имстало проще оформлять методическую документацию с использованием различныхчастейФОПи дополнительныхметодическихдокументов от Минпросвещения.

ШколафункционируетвсоответствиистребованиямиСП2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологическиетребованиякорганизациямвоспитанияиобучения,отдыхаиоздоровлениядетейимолодежи»,СанПиН1.2.3685-21

«Гигиеническиенормативыитребованиякобеспечениюбезопасности и (или)безвредностидлячеловекафакторовсредыобитания».Всвязи сновыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитанияимероприятияпофизкультуревзависимостиотпола,возраста исостояния здоровья.

Школаведетработупоформированиюздоровогообразажизни иреализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно собучающимися физкультминутки вовремя занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль заосанкой, втом числе вовремя письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С01.02.2023введенадолжностьсоветникадиректораповоспитаниюивзаимодействиюсдетскимиобщественнымиобъединениями(далее— советникповоспитанию).Еезанимаетпедагог,имеющийопытработы сдетскимиобъединениямииобщийстажпедагогическойработы 15 лет.

Введение должности советника повоспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей иснять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Советникудиректораповоспитаниюи взаимодействиюсдетскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

* организовывать воспитательную деятельность в Школе— готовить предложенияпоразработкеикорректировкеООП,проводить мероприятияповыявлению,поддержкеиразвитиюспособностейиталантов учащихся, содействовать вфункционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательныхотношенийповопросамвоспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
* организовыватьвзаимодействиесдетскимии молодежными общественными объединениями— общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую

иблаготворительную направленность, другими образовательными организациями, втом числе врамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом исоциальными партнерами, втом числеповопросампрофессиональнойориентацииобучающихсяи т. д.

# Воспитательнаяработа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный планвоспитательнойработы,которыеявляютсячастьюосновныхобразовательныхпрограммначального,основногои среднегообщегообразования.ВрамкахвоспитательнойработыШкола:

1. реализуетвоспитательныевозможностипедагогов,поддерживаеттрадицииколлективного планирования, организации, проведенияианализавоспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников,поддерживаетактивноеучастиеклассныхсообществвжизниШколы;
3. вовлекаетшкольниковв кружки,секции,клубыи иныеобъединения,работающиепо школьнымпрограммамвнеурочнойдеятельности,реализовыватьихвоспитательные возможности;
4. используетв воспитаниидетейвозможностишкольногоурока,поддерживаетиспользованиена уроках интерактивных формзанятийсучащимися;
5. поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы,такинауровнеклассныхсообществ;
6. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детскихобщественныхобъединенийи организаций —например,школьногоспортивногоклуба,движениепервых;
7. организуетпрофориентационную работусошкольниками;
8. развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализуетеевоспитательныевозможности;
9. организуетработус семьямишкольников,их родителямиилизаконнымипредставителями,направленнуюна совместноерешениепроблемличностногоразвитиядетей.

За периодреализациипрограммывоспитанияродителии ученикивыражаютудовлетворенностьвоспитательнымпроцессомвШколе.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснениюуголовной и административной ответственности за преступленияи правонарушения,связанныес незаконнымоборотомнаркотиков,незаконнымпотреблениемнаркотикови другихПАВ,не выполнениемродителямисвоихобязанностейповоспитаниюдетей.

В соответствии с планом воспитательной работы школы, планом работысоветника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественнымиорганизациями,затекущийпериодобучающиесяпринялиучастиевследующихмероприятиях,акциях,конкурсах,проектах:

|  |  |
| --- | --- |
| Датапроведения | Название мероприятия,акции,проекта,конкурса |
| 01.09.2023 | Деньзнаний (размещение видеоролик в социальной сети Вконтакте на официальной странице школы)  Флешмоб#1сентября2023ОШ77Макеевка |
| 03.09.2023 | День Солидарности вборьбес  терроризмом(классный час) Выставка рисунков «Наш мир без террора» |
| 08.09.2023 | Классный час «8 сентября – День освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков»  Онлайн-викторина «Память должна говорить» |
| 13.09.2023 | 100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской.  Кинолекторий «Зоя» |
| 15.09-22.09.2023 | Неделя безопасного движения.  Единый урок по безопасности дорожного движения. |
| 25.09.2023 | Поэтическийфлешмоб ко дню воссоединения Донбасса с Россией. |
| 29.09.2023 | Выставка рисунков «одна страна, одна семья, одна Россия» ко дню воссоединения Донбасса с Россией. |
| 01.10.2023 | Международный день пожилых людей.  Кинолекторий 5-9 класс «Человек дороже золота»  Создание поздравительных открыток бабушкам и дедушкам 1-4 класс |
| 01.10.2023 | Международный день музыки.  Онлайн-активность в соцсетиВконтакте #вместесмузыкой |
| 02.10.2023 | Фотоконкурс «Братья наши меньшие» ко Дню защиты животных (4 октября)  Кинолекторий #деньзащитыживотных |
| 02.10.2023 | Участие во Всероссийской акции «Учителю с любовью» |
| 05.10.2023 | Деньучителя  Видеоролик с поздравления ми для учителей.  Конкурс рисунков «Мой учитель - супергерой» |
| 12.10.2023 | Онлайн-активность «С папой в деле» ко Днюотца.  Изготовление поздравительных открыток папам (1-4 класс) |
| 25.10.2023 | Международныйденьшкольныхбиблиотек.  Участие в акциях «На страницах любимых книг», «Подари книге жизнь». |
| 02.11.2023 | Деньнародногоединства  Костюмированный флешмоб #мыединоецелое |
| 03.11.2023 | «Нашей школе – 70!» видеоролик в социальной сети Вконтакте  Публикация статьи в журнале «Кредо», публикация статьи в газете «Макеевский рабочий», изготовление символа школы, поздравительных рисунков и плакатов. |
| 06.11.2023 | Участие в «Большом этнографическом диктанте», публикация сертификатов о прохождении в социальной сети Вконтакте и на сайте школы. |
| 15.11.2023 | Участие в акции «Коробка храбрости» для детей, которые находятся на длительном лечении или сложных медицинских процедурах. |
| 20.11.2023 | Участие в «Большом географическом диктанте» |
| 26.11.2023 | ДеньматериФлешмоб «Мама - первое слово»  Фотовыставка «Вместе с мамой»  Публикация поздравительных рисунков и поделок ко Дню матери «Единственной маме на свете» |
| 30.11.2023 | Участие в фотоквесте ко Дню государственного герба РФ «В поисках герба России» |
| 30.11.2023 | Участие в патриотической акции «Письмо герою», отправка писем на передовую ко Дню Героев Отечества. |
| 03.12.2023 | Международный день инвалидов  Кинолекторий «Такие, как мы» |
| 03.12.2023 | День неизвестного солдата  Кинолекторий «Памяти неизвестного» |
| 05.12.2023 | Деньволонтёра  Кинолекторий «Навигатор добра» |
| 07.12.2023 | Реализация проекта «Телемост дружбы», проведение мастер-класса по изготовлению «Скандинавского гномика Ниссе» в режиме ВКС с Школой №266 из г.Снежногорск Мурманской области. |
| 09.12.2023 | Акция «Посылка герою», собрана и передана посылка на передовую. |
| 12.12.2023 | ДеньКонституцииРФ. Флешмоб «Конституция моей страны»» |
| 26.12.2023 | Акция «Новый год скоро». Изготовление новогодних елочек. |
| 28.12.2023 | Видеопоздравление с новым годом от учащихся в социальной сети Вконтакте. |

Приняли участие в просветительских акциях:

* Международная просветительская акция «Этнографический диктант» (Коровай Е.С., Пашко О.Ц., Степаненко О.Г., Андреева О.В., Колесниченко О.В., Приходько Е.П., Тасиц Ю.В., Греховодова Н.Н., Дорохова М.Д., Петриченко В.Н.);
* Международная просветительская акция «Географический диктант», куратор Приходько Е.П. (Коровай Е.С., Пашко О.Ц.(родители и дети), Степаненко О.Г., Андреева О.В., Колесниченко О.В., Приходько Е.П., Тасиц Ю.В., Греховодова Н.Н., Дорохова М.Д., Петриченко В.Н.);
* Всероссийский онлайн-конкурс 30 лет Конституции (Коровай Е.С., Пашко О.Ц.(родители и дети), Степаненко О.Г., Андреева О.В., Колесниченко О.В., Приходько Е.П., Тасиц Ю.В., Греховодова Н.Н., Дорохова М.Д., Петриченко В.Н., Токмакова Т.А.);
* Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Знаток ПДД» (Коровай Е.С., Пашко О.Ц., Степаненко О.Г., Андреева О.В.,)
* Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире басен Крылова» (Коровай Е.С., Колесниченко О.Н.)
* Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По страницам сказок Пушкина» (Коровай Е.С., Колесниченко О.Н., Степаненко О.Г.)
* Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по сказкам Бажова» (Коровай Е.С., Колесниченко О.Н.)
* Олимпиада по математике «Плюс детям» (Пашко О.Ц.)
* Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Безопасный интернет» (Степаненко О.Г., Дорохова М.Д.)
* Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Эра роботов» (Степаненко О.Г.),
* Всероссийская онлайн-викторина «Пусть бегут неуклюже» (Степаненко О.Г., Дорохова М.Д.)
* Открытая межрегиональная онлайн-викторина «Память должна говорить» (Андреева О.В., Приходько Е.П., Тасиц Ю.В.),
* Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Веселая головоломка (Андреева О.В.),
* Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений» (Андреева О.В. 1 место),
* Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По тропам зимних сказок» (Колесниченко О.Н.),
* Всероссийский конкурс сочинений «Пишем будущее» (Колесниченко О.Н., Греховодова Н.Н.), лауреаты конкурса Терехова Е. 9 класс, Лягова Д. 8 класс (поездка в Сочи, ноябрь 2023);
* Всероссийская познавательная онлайн-викторина «За 8 минут вокруг света» (Приходько Е.П., Коровай Е.С., Степаненко О.Г.),
* Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что мы знаем о птицах» (Приходько Е.П.),
* Онлайн-конкурс фотографии «Вместе с мамой» (Приходько Е.П.),
* Конкурс рисунков ко Дню Св. Николая (2 место Приходько О.награждена в исполкоме Червоногвардейского района),
* «Правовой диктант» (Тасиц Ю.В.),
* Конкурс по математике от ДонГУ «Золотой ключик» (Токмакова Т.А. отличный результат - Андреев Н., хороший результат – Терехова Л.),
* Урок цифровой безопасности «Кибербезопасность» (Дорохова М.Д.).
* Учитель русского языка и литературы Колесниченко О.Н. наградена Благодарностью от Администрации Червоногвардейского района города Макеевки за добросовестный труд, инициативный и творческий подход к работе, значительный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения;
* Просветительская акция «Всероссийский педагогический диктант» Колесниченко О.Н.

# Планируетсяпродолжитьработу:

* совершенствовать систему воспитательной работы в классныхколлективах;
* увеличитьвовлеченностьдетейвРДДМидругиеобщественныеобъединения
* внедритьпрограмму «ОрлятаРоссии»
* реализоватьпроект«Классныевстречи».

# Дополнительноеобразование

Дополнительноеобразованиеведетсяпо программамследующейнаправленности:

* Гражданско-патриотическое
* Художественно-эстетическое
* Естественнонаучное
* Социальное
* Профориентационное
* Общекультурное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихсяиродителей,которыйпровеливсентябре 2023года.

С01.03.2023Школареализуетпрограммыдополнительногообразованияв соответствиис Порядкоморганизациии осуществленияобразовательнойдеятельностипо дополнительнымобщеобразовательнымпрограммам,утвержденнымприказомМинпросвещенияРоссииот27.07.2022№629.

Школа реализует рабочую программу воспитания икалендарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного исреднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традицииколлективногопланирования,организации,проведенияи анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства ввоспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3. вовлекает школьников вкружки, секции, клубы, студии ииные объединения, работающие пошкольным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использует ввоспитании детей возможности школьного урока, поддерживаетиспользованиенаурокахинтерактивныхформзанятий с учащимися;
5. поддерживает ученическое самоуправление— как науровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживает деятельность функционирующих набазе школы детских общественных объединений иорганизаций — например, школьного спортивного клуба, движение первых, орлят России;
7. организуетпрофориентационнуюработусошкольниками;
8. развиваетпредметно-эстетическуюсредуШколыи реализуетее воспитательные возможности;
9. организует работу ссемьями школьников, ихродителями или законными представителями, направленную насовместное решение проблем личностного развития детей.

Запериод реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом вШколе. Вместестем,родителивысказалипожеланияповведениюмероприятий вкалендарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенниеи зимниеспортивныемероприятияврамкахподготовки кфизкультурномукомплексуГТО,встречисинтереснымилюдьми.

Предложения родителей будут рассмотрены ипри наличии возможностей ШколывключенывкалендарныйпланвоспитательнойработыШколына 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работа сродителями поразъяснению уголовнойи административнойответственностизапреступления иправонарушения,связанныеснезаконнымоборотомнаркотиков, незаконным потреблением наркотиков идругих ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Всоответствии спланами воспитательной работы для учеников иродителей были организованы:

* + участиевконкурсесоциальныхплакатов«ЯпротивПАВ»;
  + классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
  + книжнаявыставка«Явыбираюжизнь»вшкольной библиотеке;
  + встречисучастиемсотрудниковМВД.

В2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу сошкольникамии внедрилиЕдинуюмодельпрофессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационныхмероприятийи внеслиизмененияврабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

ПрофориентационнаяработавШколестроитсяпоследующейсхеме:

* + 1–4-еклассы:знакомствошкольниковсмиромпрофессий иформирование уних понимания важности правильного выбора профессии.
  + 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования набазе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
  + 10–11-еклассы:развитиеготовностииспособностиксаморазвитию и профессиональному самоопределению.

# Дополнительноеобразование

Дополнительное образование ведется попрограммам следующей направленности:

* + Гражданско-патриотическое
  + Художественно-эстетическое
  + Естественнонаучное
  + Социальное
  + Профориентационное
  + Общекультурное

Выборнаправленийосуществленнаоснованииопросаобучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

С01.03.2023Школареализуетпрограммыдополнительногообразованиявсоответствии с Порядком организации иосуществления образовательной деятельности подополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

# Оценкасистемыуправленияорганизацией

УправлениеШколойосуществляетсянапринципахединоначалияи самоуправления.

**Органыуправления,действующиевШколе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействиеструктурныхподразделенийорганизации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматриваетвопросы:   * развитияобразовательнойорганизации; * финансово-хозяйственнойдеятельности; * материально-техническогообеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, втом числе рассматривает вопросы:   * развитияобразовательныхуслуг; * регламентацииобразовательныхотношений; * разработкиобразовательныхпрограмм; * выбораучебников,учебныхпособий,средств обучения и воспитания; * материально-техническогообеспечения образовательного процесса; * аттестации,повышенияквалификации педагогических работников; * координациидеятельностиметодических объединений |

|  |  |
| --- | --- |
| Общеесобрание работников | Реализуетправоработниковучаствоватьв управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка,измененийидополненийк ним; * принимать локальные акты, которые регламентируютдеятельностьобразовательной организации и связаны с правами   иобязанностямиработников;   * разрешать конфликтные ситуации между работникамииадминистрациейобразовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятийорганизации,совершенствованиюее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединений и объединение классных руководителей.

* + учителейначальныхклассов
  + учителейобщественно-гуманитарногоцикла
  + учителейестественно-математическогоцикла
  + классныхруководителей

Вцелях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

# Оценкасодержанияикачестваподготовкиобучающихся

Статистикапоказателейза2020–2023годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметрыстатистики | 2020–  2021  учебный год | 2021–  2022  учебный год | 2022–  2023  учебный год | На конец 2023года |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | Количество детей, обучавшихсянаконец учебного года, в том числе: | 88 | 83 | 65 | 60 |
| —начальнаяшкола | 37 | 40 | 37 | 28 |
| —основнаяшкола | 51 | 43 | 28 | 32 |
| **2** | Количествоучеников,  оставленныхнаповторное обучение: | — | — | — | — |
| —начальнаяшкола |
| —основнаяшкола | — | — |  |  |
| **3** | Неполучилиаттестата: | — | — | — | — |
| —обосновномобщем образовании |
| **4** | Окончилишкол с аттестатом с отличием: | 2 | 0 | 1 | — |
| —восновнойшколе |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результатыосвоенияучащимисяпрограммначальногообщегообразования

попоказателю«успеваемость»в2023году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч  -ся | Из них успеваю т | Окончили год | Окончили год | Неуспевают | | Переведеныусловно |
| Всего | Изни х н/а |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Кол  -во | % | С  Отм.  «4»  и«5» | % | Сотметками  «5» | % | Ко л- во | % | Ко л- во | % | Кол- во | % |
| 2 | 10 | 10 | 100 | 9 | 90 | 3 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 10 | 10 | 100 | 9 | 90 | 5 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 8 | 8 | 100 | 6 | 75 | 4 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 28 | 28 | 100 | 24 | 86 | 12 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатамиосвоения учащимисяпрограммначальногообщегообразования попоказателю «успеваемость» в2022году, томожно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос.

Результатыосвоенияучащимисяпрограммосновногообщегообразования по показателю «успеваемость» в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс ы | Всего обуч-ся | Из них успеваю т | | Окончили год | | Окончили год | | Неуспевают | | | | Переведеныусловно | |
| Всего | | Изних н/а | |  | |
| Кол  -во | % | С  отметками  «4»  и«5» | % | С  отметками  «5» | % | Кол  -  во | % | Кол  -  во | % | Кол- во | % |
| 5 | 9 | 9 | 100 | 7 | 78 | 2 | 22 | - | - | - | - | - | - |
| 6 | 5 | 5 | 100 | 3 | 60 | 2 | 40 | - | - | - | - | - | - |
| 7 | 6 | 6 | 100 | 4 | 67 | 3 | 50 | - | - | - | - | - | - |
| 8 | 7 | 7 | 100 | 4 | 57 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9 | 10 | 10 | 100 | 4 | 40 | 1 | 10 | - | - | - | - | - | - |
| Итого | 37 | 37 | 100 | 22 | 60 | 8 | 22 | - | - | - | - | - | - |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования попоказателю «успеваемость» в2022году, томожно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен.

В2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА в форме промежуточнойаттестации(постановлениеПравительстваот23.01.2023

№59).

Результатысдачи ГИАв2023 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 5 баллов | Сколько обучающихся получили 4 балла | Сколько обучающихся получили 3 балла | Средний балл |
| Русский язык | 10 | 3 | 4 | 3 | 70% |
| Математика | 10 | 1 | 3 | 6 | 40% |

# Оценкаорганизацииучебногопроцесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

ОбразовательнаядеятельностьвШколеосуществляетсяпопятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в дистанционномрежиме. Предметов выведены на обучение с применением информационных технологий. Всеучащиеся, обучаются в дистанционном режиме.

Ссентября 2023 года Школа применяет образовательную платформу «Сферум» при организацииучебногопроцессаприреализацииООПНОО,ООО.В рамках работы в «Сферуме» педагогические работники Школы:

* организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей,включаячатыи видеоконференции,в т.ч. посредством иных информационных систем;
* транслируютвклассахцифровыеобразовательныерешения сиспользованиемсредствотображенияинформациии мониторят их применение.

В2023/2024учебномгодуШколаусилилаконтрольза назначением ивыполнениемдомашнейработыученикамис цельюпрофилактикиихповышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихсяобщеобразовательныхорганизаций,разработанныеИСРОпо поручению Минпросвещения России.

Домашние задания вШколе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают ихинтересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В1-х классах домашние задания не задаются. Вначальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные незадаются. В 7– 9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленныена повторениеи систематизациюполученныхзнаний,вобъеме,непревышающемполовинунормизтаблицы6.6 СанПиН1.2.3685-

21.Напраздничныеднидомашниезаданиянезадаются.

# Оценкавостребованностивыпускников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основнаяшкола | | | |
| Всего | Пере шли в  10-й  класс Школы | Пере шли в  10-й  класс другой ОО | Поступили в профессиональную  ОО |
| 2021 | 13 | 0 | 1 | 12 |
| 2022 | 9 | 0 | 3 | 6 |
| 2023 | 10 | 0 | 2 | 8 |

Выпускники школы в основном поступают в профессиональные ОО.

# Оценкакачествакадровогообеспечения

Напериод самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них: 3 специалисты высшей квалификационной категории, 9 специалисты I квалификационной категории. А также 12 имеют высшее образование.

Вцелях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, всоответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основныепринципыкадровойполитикинаправлены:

* насохранение,укреплениеи развитиекадровогопотенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышенияуровняквалификацииперсонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* + образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
  + кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

# Оценкакачестваучебно-методическогоибиблиотечно- информационного обеспечения

Общаяхарактеристика:

* объембиблиотечногофонда —6410единиц;
* книгообеспеченность—100процентов;
* обращаемость—1070единицвгод;
* объемучебногофонда—3610единиц.

Составфондаиегоиспользование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Видлитературы | Количествоединиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалосьзагод |
| 1 | Учебная | 3610 | 1120 |
| 2 | Педагогическая | 75 | 55 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | Художественная | 4100 | 970 |
| 4 | Справочная | 52 | 29 |
| 5 | Языковедение,  литературоведение | 105 | 70 |
| 6 | Естественно-научная | 80 | 33 |
| 7 | Техническая | 25 | 7 |
| 8 | Общественно-политическая | 35 | 11 |

В2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящимвФПУ,которыйутвержденприказомМинпросвещения от 21.09.2022 № 858.

На официальном сайтеШколыестьстраницабиблиотекис информациейо работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенностьбиблиотекиучебнымипособиямидостаточная.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу всоциальной сети ВКонтакте.. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от09.02.2009 №8-ФЗ, постановлением Правительства от31.12.2022 №2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

Вгоспабликевсегдаприсутствуетинформация:

* наименованиеШколы;
* почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
* информацияобофициальномсайтеШколы;
* иная информацию о Школе и ее деятельности. ВизуальноеоформлениегоспабликаШколывключает:
* аватар—основноеизображениестраницы,выполняющеефункции визуальной идентификации;
* обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
* описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
* меню страницы со ссылками, описаниями играфическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Менюофициальнойстраницысодержиттритипассылок:

* наэлектронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователямисообщенийи обращенийи наееобложку— в первом пункте меню;
* электронную формуПОСдля выявлениямненияпользователей,в том числепутемопросови голосований,и наееобложку—вовтором пункте меню;
* ключевыетематическиеразделыофициальнойстраницы,содержащие информацию о Школе.

# Оценкаматериально-техническойбазы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы:

* компьютерныйкласс;
* классныекомнатыдля учащихся1-9 классов.

Напервом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал

Поитогампредыдущегосамообследованияприобретеноиустановлено:

* 95 пластиковыхоконвзданиишколы(помощьшефоврегионов ХМАО);
* Полученоновоеоборудованиедлякабинетаинформатики;
* Полученоновоеоборудованиедляпищеблокашколы;
* Полученыноутбукидляорганизацииучебно-воспитательногопроцесса в количестве 23 единицы.
* Оформленышкольныепространстваврекреацияхшколы.

# Оценкафункционированиявнутреннейсистемыоценкикачества образования

ВШколе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от31.05.2022. Поитогам оценки качества образованияв 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуютсреднемууровню,сформированностьличностныхрезультатов высокая.

Порезультатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей,которыеудовлетвореныобщимкачествомобразованиявШколе, —97 процентов,количествообучающихся,удовлетворенных образовательным процессом, — 98 процентов.

# Результатыанализапоказателейдеятельностиорганизации

Данныеприведеныпосостояниюна30декабря2023года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** | |
| **Образовательнаядеятельность** | | | |
| Общаячисленностьучащихся | человек | 60 | |
| Численностьучащихсяпообразовательной программеначальногообщегообразования | человек | 27 | |
| Численностьучащихсяпообразовательной программе основного общего образования | человек | 33 | |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающихна«4»и«5»порезультатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 17 (55%) | |
| СреднийбаллГИАвыпускников9класса по русскому языку | балл | 4 | |
| СреднийбаллГИАвыпускников9 класса по математике | балл | 3,8 | |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительныерезультатынаГИА по русскомуязыку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0(0%) | |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительныерезультатынаГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0(0%) | |
| Численность(удельныйвес)выпускников 9 класса, которыене получили аттестаты,  отобщейчисленностивыпускников9класса | человек (процент) | | 11(0%) |
| Численность(удельныйвес)выпускников 9 класса, которые получили аттестаты  сотличием,отобщейчисленности выпускников 9 класса | человек (процент) | | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которыепринималиучастиеволимпиадах, смотрах,конкурсах,отобщейчисленности обучающихся | человек (процент) | | 45(75%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителейипризероволимпиад,смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | | 0(0%) |
| —региональногоуровня | человек (процент) | | 0(0%) |
| —федеральногоуровня |
| —международногоуровня | 0(0%) |
| Численность(удельныйвес)учащихся  попрограммамсуглубленнымизучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | 0(0%) |
| Численность(удельныйвес)учащихся попрограммампрофильногообучения от общей численности обучающихся | Человек (процент) | | 0(0%) |
|  |  | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численность(удельныйвес)учащихся по программам с применением  дистанционных образовательных технологий, электронногообученияотобщейчисленности обучающихся | человек (процент) | 60(100%) |
| Численность(удельныйвес)учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0(0%) |
| Общаячисленностьпедработников,втом числе количество педработников: | человек (процент) | 12 |
| —свысшимобразованием | человек (процент) | 12 |
| —высшимпедагогическимобразованием |
| —среднимпрофессиональнымобразованием | 1 |
| —среднимпрофессиональным педагогическим образованием | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численноститакихработников,втомчисле: | 3 |
| —свысшей | человек (процент) | 9 |
| — первой |
| Численность(удельныйвес)педработников от общей численности таких работников  спедагогическимстажем: | 1 |
| —до5лет | человек (процент) | 6 |
| — больше30лет |
| Численность(удельныйвес)педработников от общей численности таких работников  ввозрасте: | 3 |
| —до30лет | человек (процент) | 6 |
| —от55лет |
| Численность(удельныйвес)педагогических и административно-хозяйственных | 85% |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональнуюпереподготовку,отобщей численности таких работников |  |  |
| Численность(удельныйвес)педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению  вобразовательномпроцессеФГОС,отобщей численности таких работников | человек (процент) | 4 |
| **Инфраструктура** | | |
| Количествокомпьютеровврасчетенаодного учащегося | единиц | 1 |
| Количествоэкземпляровучебнойи учебно- методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда  врасчетенаодного учащегося | единиц | 13 |
| НаличиевШколесистемыэлектронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки,втомчисленаличиевней:  —рабочихместдляработынакомпьютере или ноутбуке | да/нет | да  да |
| —средствсканированияираспознавания текста | нет |
| —выходавинтернетсбиблиотечных компьютеров | нет |
| —системыконтроляраспечаткиматериалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которыемогутпользоватьсяширокополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 60(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательногопроцессаврасчете на одного обучающегося | кв. м | 10,1 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования корганизациям воспитания

иобучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы вполном объеме всоответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.